



ARBEITSBLATT: Zeitreise mit einem Kuckuck

Hast du das Kapitel
Die kaputte Kuckucksuhr
schon gelesen oder gehört?



- 00 -

Johann, Greta und Opa entdecken beim Aufräumen im Schuppen eine alte Kuckucksuhr. Sie drehen die Zeiger der Uhr rückwärts und ihre Zeitreise in die Vergangenheit beginnt.

Zeitleiste

A: Welche Hinweise gibt es, die darauf hindeuten, dass Opa, Johann und Greta in der Vergangenheit sind?

Notiere hier deine Ideen dazu:



_____ | _____ | _____

B: Suche im Internet (www.naturschutzzentrum-coesfeld.de/kuckuck) nach den Antworten:

Wann wurde das Auto erfunden?

Von wann bis wann lebte Clemens Maria Franz von Bönninghausen?

(Diesen Mann treffen Opa und seine Enkel später in der Geschichte)

Wie alt ist der älteste Teil des Alten Hofes Schoppmann?

Schreibe drei Geburtsjahre aus deiner Familie und schreibe sie auf.

In welchem Jahr bist du geboren?

Wann ist ein Elternteil geboren?

Wann ist jemand deiner Großeltern geboren?



C: Nun erstellst du eine Zeitleiste. Das machst du so:

1. Auf der nächsten Seite befindet sich eine Zeichnung. Sie markiert drei wichtige Punkte:
 - heute,
 - vor 100 Jahren und
 - vor 200 Jahren.

Trage in das Kästchen unter den ersten Punkt ganz links das Datum von heute ein.

Dann überlege, welches Datum vor 100 Jahren war.

Schreibe das Datum unter den 100-Jahre-Punkt!

Und dann überlege, welches Datum vor 200 Jahren war.

Schreibe das Datum unter den 200-Jahre-Punkt!

2. Siehst du die drei Striche auf der Zeitleiste? Sie markieren die Jahreszahlen vor
 - 50,
 - 150 und
 - 250 Jahren.

Trage auch unter die drei Strichen das richtige Datum in die Kästchen.

3. Trage nun die für Aufgabe B gesammelten Daten der richtigen Reihe nach auf deine Zeitleiste ein. Du kannst dafür zwischen den Strichen und Punkten neue Striche machen!

D: Hast du mittlerweile eine Idee, in welchen Jahren die Reise von Opa und seinen Enkeln stattfinden könnte?

Es gab oben einen kleinen versteckten Hinweis. Schau mal, ob du ihn findest, dann kannst du den Zeitraum grob eingrenzen.

Noch ein Tipp: Herr von Bönninghausen ist in der Geschichte etwa 35 Jahre alt.

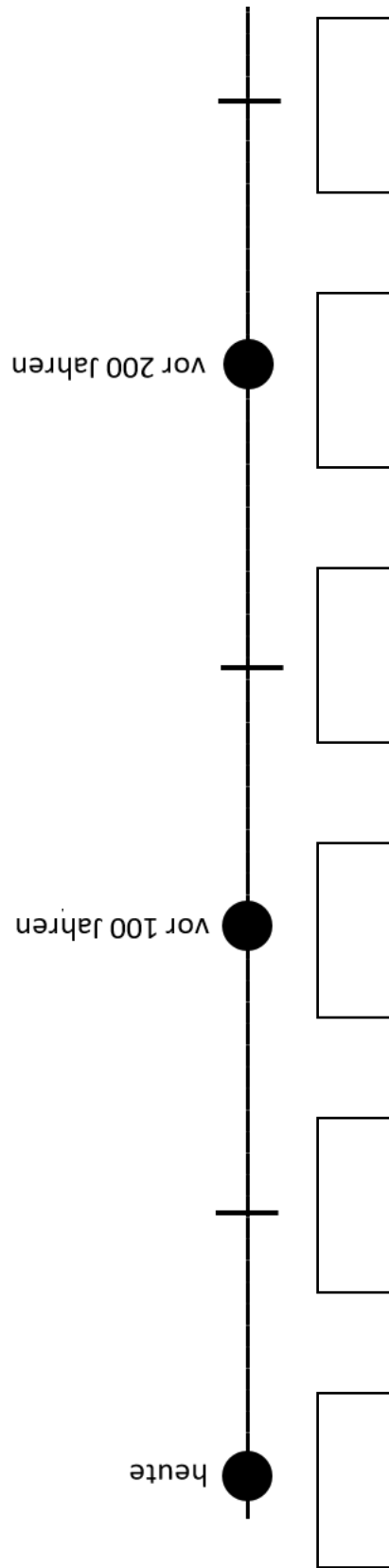
Also: In welches Jahr sind Opa, Johann und Greta zurückgereist? _____



HINWEIS zur ganzen Geschichte:

Das Jahr der Zeitreise kennen wir jetzt. Opa, Johann und Greta werden bei dieser Reise einigen Menschen und Ereignissen begegnen, die es in der Vergangenheit wirklich gab. Ihr müsst aber wissen, dass in Wirklichkeit nicht alles an diesem einen Tag passiert ist. Oft liegen viele Jahre in der Vergangenheit zwischen den Ereignissen. Wir haben sie für euch in dieser Geschichte alle an diesen einen Tag gesammelt, damit die drei viel erleben. So ist ein ausgedachter Tag in der Vergangenheit entstanden.

Die kaputte
KUCKUCKSUHR
Eine Zeitreise durch Darup





ARBEITSBLATT: Kuckuck

Hast du das Kapitel
Die kaputte Kuckucksuhr
schon gelesen oder gehört?



- 00 -

Johann, Greta und Opa entdecken beim Aufräumen im Schuppen eine alte Kuckucksuhr. Sie drehen die Zeiger der Uhr rückwärts und ihre Zeitreise in die Vergangenheit beginnt.

Steckbrief: Der Kuckuck – Das erste Tier in deinem Freunde-Buch!

Auf dem Arbeitsblatt findest du viele Informationen zum Kuckuck. Kannst du daraus einen Steckbrief, wie in einem Freunde-Buch, machen? Für den Steckbrief hat deine Lehrkraft eine extra Vorlage! Die Vorlage füllst du einfach mit den wichtigsten Sätzen aus den Infokästchen!

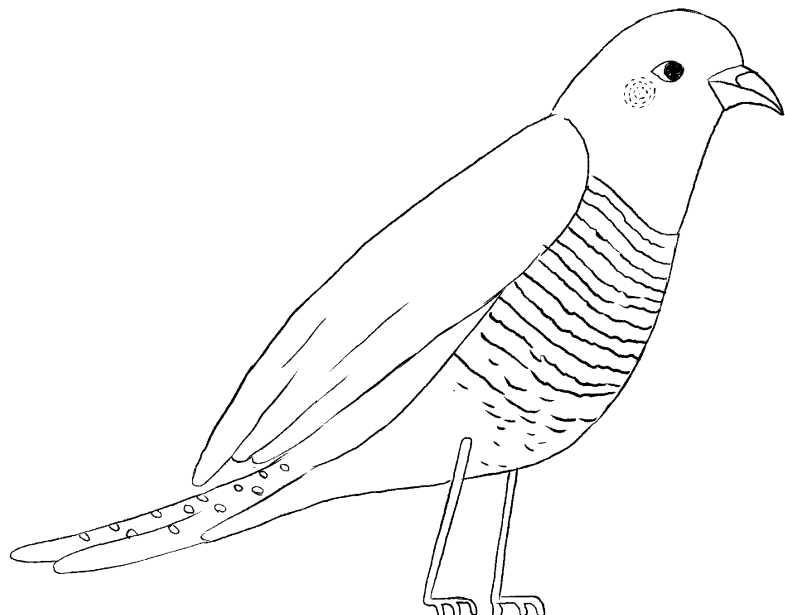
Plakat: Kuckuck

Gestaltet ein Plakat, mit dem ihr andere Menschen über den Kuckuck informieren könnt. Überlegt genau: Was wollt ihr vermitteln? Was ist wichtig zu wissen? Wie kann man das auf dem Poster deutlich machen?

Ihr braucht: ein großes Blatt Papier (mindestens DIN A3), eine Schere, einen Klebestift und Stifte zum Ausmalen

- Schneidet den Kuckuck und die Informationskärtchen aus!
- Sortiert sie neu, so wie ihr es sinnvoll findet!
- Klebt die Informationskärtchen und das Bild des Kuckucks nacheinander so auf ein großes Blatt Papier, wie ihr es euch vorher überlegt habt.

Ihr könnt das Plakat auch mit selbstgemalten Bildern oder Fotos aus dem Internet verschönern und interessanter machen!





INFOKÄSTCHEN:

Kuckuck

Cuculus canorus

Lebensraum

Der Kuckuck am liebsten in Park
ähnlichen Landschaften oder in
hellen Wäldern.

Ackerlandschaften mag er aber
nicht.

Er überwintert südlich
des Äquators, im
tropischen Afrika. Von
April bis September
kann er bei uns entdeckt
werden.

Nahrung

Insekten (Schmetterlingsraupen,
Heuschrecken, Käfer, Libellen)



Schutz

Große Schutzgebiete mit vielen verschiedenen Bäumen, Büschen und Sträuchern. Kein Gift gegen Insekten. Schutz der Vögel, die Kuckucksküken großziehen.

Fortpflanzung
Der Kuckuck ist ein Brutschmarotzer. Das bedeutet: Das Weibchen verteilt ihre Eier auf Nester von anderen Vögeln. Sie legt immer ein Ei in ein fremdes Nest. Der geschlüpfte Kuckuck wirt die restlichen Eier oder Jungen aus dem Nest und wird von seinen Wirtseltern aufgezogen.

Gefährdung

Der Kuckuck ist gefährdet.

Er findet zu wenig Insekten als Nahrung. Seine Wirtsvögel brüten wegen des Klimawandels früher. Der Kuckuck kommt dann zu spät aus dem Winterquartier und kann seine Eier nicht mehr in die fremden Nester legen.



- Unterseite hat dünne, helle Querstreifen
- Augen und Beine sind gelb

Aussehen

- 34 cm groß
- grau
- braungelblich getönte Brust
(nur Weibchen)
- langer, flacher Schwanz
- weiße Nackenflächen



MITMACHIDEE: Eine etwas andere Zeitreise

Wir können nicht, wie Opa, Johann und Greta, in die Vergangenheit reisen. Wir können aber eine etwas andere Zeitreise beginnen!

Findet heraus, wie weit entfernt Darup und der Alte Hof Schoppmann von eurem Heimatort sind. Nutzt dafür eine Landkarte. Überlegt euch gemeinsam, wie lange eine Fahrt mit dem Bus (dem Auto oder dem Fahrrad) dauert und legt eine Zeit fest.

A: Schreibt die geschätzte Zeit auf!

Wenn ihr mit dem Bus (dem Auto oder dem Fahrrad) eure Exkursion nach Darup startet, beginnt eure etwas andere Zeitreise.

B: Nutzt eine Stoppuhr und

1. beginnt mit der Zeitmessung: drückt auf Start!

Achtet auf eure geschätzte Zeit für die Reise (siehe A).

Habt ihr die Zeit zwischendurch erreicht? Oder seid ihr noch weit davon entfernt?

2. Sobald ihr an dem Parkplatz in Darup angekommen seid, stoppt die Zeitmessung. Wie lange hat eure Fahrt gedauert?

Schreibt die Zeit auf!

Ihr könnt die Zeit eurer Wanderung genauso festhalten. Vielleicht kann von Station zu Station jedes Mal jemand anders die Zeit stoppen?

Wie lange seid ihr gelaufen?

Wie lange habt ihr Pause gemacht?

Wie lange dauerte die Rückfahrt?

Wie lange ...

Fällt euch noch etwas ein?

Am Ende könnt ihr die ganzen Zeitmessungen addieren und die Dauer eurer gesamten Zeitreise festhalten.